

1. Прочитајте пажљиво текст. Завршите реченице тако што ћете заокружити слово испред одговора за који сматрате да је тачан.

Скрипка

Мальчик шёл по улице, а хлеб прятал од дожда под пальто. Он остановился под окнами музыкальной школы. Мальчик искал звуки скрипки. И нашёл. Скрипка плакала и смеялась.

Вдруг к нему подошла девочка, которая держала в руке футляр с виолончелью.

- Опять ждёшь? – спросила девочка.

- Никого я не жду.

- Неправда. Зачем стоишь под дождём, если никого не ждёшь?

- Я ходил за хлебом, - ответил мальчик. А теперь иду домой.

- Ты ждёшь Диану!

- Нет...

- Ты всегда ждёшь Диану!

Мальчик ничего не сказал.

- Ну, тогда, пойдём, - сказала девочка. - Дождь становится всё сильнее.

И он пошёл рядом с ней. Она сказала:

- Помоги, мне тяжело!

Он взял у неё виолончель, и ему стало неприятно. Казалось, что все знают, что ему хочется нести скрипку, а он несёт виолончель.

Девочка сказала:

- Я часто вижу тебя около музыкальной школы.

- Я хожу за хлебом, - ответил мальчик.

- Ну да, - согласилась она и уже не говорила о Диане. - Знаешь что, пойдём ко мне. Мы будем пить чай, а я тебе сыграю что-нибудь.

Он подумал, как было бы хорошо, если бы вместо этой девочки рядом была Диана. Он нёс бы её скрипку, а потом с радостью бы слушал скучную музыку.

- Так пойдём ко мне? – спросила девочка.

Он согласился. Дождь всё шёл. И правда, почему он должен стоять под окнами музыкальной школы и ждать Диану, думал мальчик. Её не интересует стоит он или нет. Есть он или его нет. Она его не замечает. А эта девочка сама зовёт его пить чай и слушать музыку.

- А ты любишь музыку? – вдруг спросила она.

- Нет.

- Это плохо, - сказала она. - Я научу тебя любить музыку. Хорошо?

- Хорошо.

Теперь он больше не будет слушать у окна скрипку, а будет искать голос виолончели. Надо только запомнить какой у неё голос.

Но, ему вдруг показалось что это не он идёт под дождём с тяжёлой виолончелью, а кто-то другой. И, что этот другой никогда не стоял у окон музыкальной школы. Ничего этого не было. И его самого уже нет.

Он сразу остановился, поставил виолончель к стене дома. Потом он крикнул:

- До свидания!

И побежал.

- Куда ты? ... А как же чай? – крикнула ему девочка.

Но он ничего не ответил. Он бежал назад к музыкальной школе, к скрипке, к самому себе.

1. Мальчик стоял под окнами музыкальной школы,
 - а. чтобы спрятаться от дождя.
 - б. чтобы слышать звуки скрипки.
 - в. потому что ждал девочку с виолончелью.
2. Девочка с виолончелью
 - а. думала, что мальчик её ждёт.
 - б. поверила, что мальчик только ходил за хлебом.
 - в. знала, что мальчик ждёт Диану.
3. Девочка предложила мальчику пойти
 - а. в ближайшее кафе.
 - б. к ней пить чай.
 - в. к её подруге слушать музыку.
4. Мальчик пошёл с девочкой,
 - а. потому что дождь шёл всё сильнее.
 - б. потому что она ему понравилась.
 - в. чтобы не признаться, что он ждёт Диану.
5. Мальчику стало неприятно,
 - а. потому что ему хотелось нести не виолончель, а скрипку.
 - б. потому что виолончель была тяжёлая.
 - в. потому что он весь промок от дождя.
6. Классическую музыку мальчик
 - а. редко, но с удовольствием слушал.
 - б. очень любил и часто слушал её.
 - в. не любил и считал её скучной.
7. Мальчик знал,
 - а. что Диана влюблена в него.
 - б. что Диана равнодушна к нему.
 - в. что девочку с виолончелью полюбит больше Дианы.
8. Мальчик внезапно простился с девочкой,
 - а. потому что он понял, что он любит только Диану.
 - б. потому что испугался этой девочки.
 - в. потому что ему больше нравился звук скрипки, чем виолончели.

2. Речи из заграде напишите у правильном облику.

1. Мальчик надел _____ рубашку. (белый)
2. Они остановились у _____ дома. (високий)
3. Моя подруга живёт на _____ этаже. (последний)
4. Это лето будет _____, чем прошлогоднее. (тёплый)
5. Озеро Байкал - _____ озеро в мире. (глубокий)
6. В нашем _____ они провели три дня. (город)
7. Он получил этот подарок от своего _____. (дядя)
8. Вчера у нас было много _____. (гость)
9. Северяне любят тёплые _____. (море)
10. Вера не хочет никуда идти без своих _____ (подруга)
11. Когда ты к нам _____? (приехать)
12. Вчера мы _____ в бассейне. (купаться)
13. Саша, _____, пожалуйста, кто это стучит в дверь. (посмотреть)
14. Они каждый день по несколько часов _____ телевизор. (смотреть)
15. Вчера Миша написал _____ открытку. (она)

16. Она хочет познакомить меня со _____ братом. (свой)
17. Ему хотелось прочитать все _____ книги. (этот)
18. Мы это слышали от _____ товарищей. (его)
19. Завтра я приглашу _____ в гости. (они)
20. Мой папа на этой неделе работает с _____ часов. (два)

3. Одаберите правильно речи и заокружите тачан одговор.

1. Миша ещё мальчиком научился играть _____ .
 - а. по шахматам
 - б. в шахматы
 - в. шахматы.
2. Бабушка часто _____ к врачу.
 - а. ходить
 - б. идёт
 - в. ходит.
3. Всю жизнь он живёт _____
 - а. на этой улице
 - б. в этой улице
 - в. у этой улицы
4. У неё талант _____
 - а. для иностранных языков
 - б. к иностранным языкам
 - в. за иностранные языки.
5. Таня часто болеет _____
 - а. от ангины
 - б. ангине
 - в. ангиной
6. Они устали и решили пойти _____
 - а. дома
 - б. домой
 - в. дому.
7. Посмотри, как этот мальчик быстро _____
 - а. плывёт
 - б. плавает
 - в. плыть.
8. Девочка прекрасно играла _____
 - а. в гитару.
 - б. на гитаре.
 - в. гитару.
9. Петя _____ моего брата.
 - а. старший
 - б. более старый
 - в. старше
10. К _____ приехали старые друзья.
 - а. ним
 - б. им
 - в. них

11. Это было _____
 а. в прошлом году
 б. прошлого года
 в. в прошлом годе.
12. _____ они всегда ездят за город.
 а. Воскресеньем
 б. Воскресеньями
 в. По воскресеньям.

4. На одговарајуће место у тексту упишите по смислу речи које су изостављене и дате испод текста.

Один человек пришёл _____ ресторан и попросил дать _____ тарелку супа.

_____ официант принёс суп, человек сказал: - Я не могу есть _____ суп.

Официант взял тарелку _____ и скоро _____ другую тарелку супа.

- Я _____, вам понравится этот суп, - сказал он.

- Я не могу есть этот суп, - повторил человек.

- Но _____? – спросил официант. – Это _____ хороший суп. Почему Вы не можете его есть?

- Потому что у _____ нет ложки.

этот, думаю, меня, когда, почему, в, обратно, очень, ему, принёс

5. Допуните реченице по смислу.

- Она пригласила меня, _____ я помог ей.
- Ты знаешь, _____ ей лет?
- _____ завтра будет хорошая погода, мы пойдём купаться.
- Я уверен, _____ всё кончится хорошо.
- Вы не скажете мне, _____ доехать до центра города?

6. У следећим реченицама по једна реч је погрешно написана. На линијама напишите правилно те речи.

- Саша прекрасно појот русские песни.
- В етом классе я учился на отлично.
- В прошлом году мы били на море.
- Когда закончиш работу, позвони мне.
- Они интересно провели время.