

I MAINTENANT ENTOUREZ LA BONNE RÉPONSE.

(18 points - 3 points par réponse exacte)

- La nouvelle fleur sur la planète du petit prince est :
b) plus belle que celles qui y poussent habituellement.
- La nouvelle fleur a du caractère :
b) elle aime plaire.
- La nouvelle fleur voudrait que le petit prince
a) s'occupe d'elle.
- Le petit prince
b) trouve que la fleur est charmante.
- Associez chaque mot à la définition qui convient :
1/ = B 2/ = A 3/ = C 4/ = D
- Éliminez l'intrus: planète

II METTEZ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AUX TEMPS ET AUX MODES INDIQUÉS.

(12 points - 2 points par réponse exacte)

- IMPÉRATIF : Petit prince, **va** voir si ta rose a besoin d'eau. (aller)
- FUTUR SIMPLE : Elle ne **voudra** jamais quitter cette planète. (vouloir)
- PASSÉ COMPOSÉ : Nous **avons eu** très peur du tigre. (avoir)
- PRÉSENT (DE L'INDICATIF) : Les adultes ne **peuvent** pas tout comprendre. (pouvoir)
- IMPARFAIT : Vous **preniez** souvent le train ? demande le petit prince au voyageur. (prendre)
- CONDITIONNEL PRÉSENT : Je **viendrais** volontiers avec toi, mais mon avion est en panne, dit l'aviateur au petit prince. (venir)

III RÉÉCRIVEZ LE TEXTE ENCADRÉ AU PASSÉ.

(18 points - 2 points par verbe mis au temps qui convient)

Le narrateur a acheté une boîte de couleurs et les crayons pour dessiner le petit prince, son ami qu'il ne veut pas oublier. Il raconte.

Je me suis remis... J'ai essayé... Je n'étais pas... allait... ne ressemblait pas... Je me rompais / Je me suis trompé... était... j'ai hésité... j'ai décidé...

IV COMPLÉTEZ LES PHRASES PAR LES MOTS QUI CONVIENNENT (ARTICLES, ARTICLES CONTRACTÉS, ADJECTIFS POSSESSIFS, PRONOMS PERSONNELS, PRÉPOSITIONS) : à, au, comme, du, je, la, les, sa.

(16 points - 2 points par élément exact)

Voici ce que dit le narrateur après le départ du petit prince :

Maintenant, je me suis un peu consolé. C'est-à-dire, pas tout à fait. Mais je sais bien qu'il est revenu à sa planète, car, au lever du jour, je n'ai pas retrouvé son corps. Et maintenant, j'aime la nuit écouter les étoiles. C'est comme cinq cents millions de grelots !

V COMPLÉTEZ LE TABLEAU EN METTANT LES PHRASES SUIVANTES À LA NÉGATION.

(8 points - 2 points par transformation exacte)

AFFIRMATION

- Le petit prince pas d'amie.
- C'est la rose.
- Regarde !
- Quelqu'un appelle le petit prince.

NEGATION

- Le petit prince a une amie.
Ce n'est pas la rose.
Ne regarde pas !
Personne n'appelle le petit prince.

VI COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES EN UTILISANT LES PRONOMS RELATIFS QUI CONVIENNENT.

(8 points - 2 points par pronom relatif exact)

- La sixième planète est celle où le petit prince a rencontré le géographe.
- Le gros livre que le petit prince a vu sur la table du géographe contenait des cartes.
- Un géographe, c'est quelqu'un qui interroge les explorateurs.
- La planète dont nous parlons était plus grande que les autres.

VII FORMEZ DES PHRASES COHÉRENTES À L'AIDE DE FLÈCHES, PUIS RÉPARTISSEZ-LES D'APRÈS LE CRITÈRE DISCOURS DIRECT / DISCOURS INDIRECT.

(12 points - 2 points par phrase formée correctement + 1 point par phrase répartie correctement)

1- d)

2- c)

3- b) (+ éventuellement 3 - a), mais ce choix ne permet pas de relier tous les éléments.)

4 - a)

Discours direct : phrase(s) numéro 1,4.

Discours indirect : phrase(s) numéro 2, 3.

VIII VOUS ÊTES LE JOURNALISTE QUI INTERVIEWE LE NARRATEUR (L'AVIATEUR). VOICI LES RÉPONSES, POSEZ LES QUESTIONS.

(18 points - 3 points par question exacte)

Le jury acceptera toute question formulée correctement et en adéquation avec la réponse donnée. Les questions ci-dessous ne sont que des exemples.

Le journaliste : Où avez-vous rencontré le petit prince ?

Le narrateur : Je l'ai rencontré dans le désert du Sahara.

Le journaliste : Quand l'avez-vous rencontré ?

Le narrateur : C'était il y a six ans.

Le journaliste : Que faisiez-vous dans le désert ?

Le narrateur : J'essayais de réparer le moteur de mon avion qui était tombé en panne.

Le journaliste : Comment était le petit prince ?

Le narrateur : Il était très mignon : il avait des cheveux d'or et une petite voix, mais il ne semblait pas du tout fatigué ou effrayé.

Le journaliste : Qu'est-ce qu'il vous a demandé (de faire) ?

Le narrateur : De lui dessiner un mouton.

Le journaliste : Le dessin lui a plu ?

Le narrateur : Non, il trouvait que le mouton dessiné était malade ou trop vieux... Alors j'ai dessiné une caisse avec le mouton à l'intérieur ; le petit prince était enfin content !

IX CETTE ANNÉE LE PETIT PRINCE FÊTE SES 70 ANS ! PRÉSENTEZ CET ANNIVERSAIRE EN ÉCRIVANT UN TEXTE DE CINQ PHRASES. UTILISEZ LES ÉLÉMENTS ENCADRÉS (INFORMATIONS ET MOTS / GROUPES DE MOTS) DE VOTRE CHOIX.

(10 points - 2 points par phrase correcte)

Critères d'évaluation pour chaque phrase (maximum 2 points par phrase):

- correction morphosyntaxique : /1 point;
- adéquation et richesse du vocabulaire : /1 point.