

Правилник је објављен у „Службеном гласнику РС”, број 76/20
од 21.05.2020. године

ИЗВОД ИЗ ПРАВИЛНИКА О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ

I. УВОДНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим правилником утврђују се: мерила и поступак за утврђивање редоследа кандидата за упис у средњу школу (у даљем тексту: школа), садржина, време, место и начин полагања пријемног испита, вредновање учешћа кандидата на такмичењима у основној школи и врсте такмичења у основној школи чија се места вреднују, упис у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности и друга питања везана за упис у школу.

II. УПИС У ШКОЛУ

Члан 2.

Редослед кандидата за упис у школе за које се полаже пријемни испит утврђује се на основу:

- 1) успеха на завршном испиту;
- 2) општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе;
- 3) успеха на пријемном испиту;
- 4) резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Кандидати који се уписују у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности, треба да испуне услове прописане ст. 1. и 2. овог члана, пре примене мерила и поступка за постизање пуне равноправности прописаних овим правилником.

Члан 7.

Кандидат који је завршио основно образовање и васпитање или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству или који је у Републици Србији завршио страну школу или један од последња два разреда основног образовања и васпитања у иностранству, уписује се преко броја одређеног за упис ученика.

Уколико кандидат из ст. 1. и 2. овог члана конкурише за упис у школу за коју је потребно полагати пријемни испит (члан 13. овог правилника), право на упис преко броја одређеног за упис остварује уколико је положио одговарајући пријемни испит за проверу посебних способности и склоности и испунио све услове за упис у школу из члана 13. овог правилника, у складу са овим правилником.

Члан 8.

Резултати постигнути на такмичењима ученика у основној школи вреднују се тако што се кандидату, који је у осмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у члану 9. овог правилника, додељују бодови на начин прописан ставом 3. овог члана.

Изузетно од става 1. овог члана, у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није било могуће да се одрже такмичења у осмом разреду, **кандидату који је у седмом разреду основне школе освојио једно од прва три појединачна места на такмичењима из предмета наведених у члану 9. овог правилника, додељују се бодови.**

Стручно друштво или други организатор доставља постигнуте резултате са такмичења из ст. 1. и 2. овог члана министарству надлежном за послове образовања (у даљем тексту: Министарство) и основној школи коју ученик похађа, најкасније до 1. јуна текуће школске године.

Постигнути резултати достављају се у облику ранг листе на којој су наведени ученици који остварују право на добијање додатних бодова за упис.

Члан 9.

Републичка такмичења чији се резултати вреднују за упис јесу такмичења из следећих предмета:

1) српски језик:

- Такмичење из српског језика и језичке културе
- Књижевна олимпијада

Организатор: Друштво за српски језик и књижевност Србије;

Члан 10.

После утврђивања укупног броја бодова из чл. 3-5. овог правилника, бодова остварених на пријемном испиту, бодова остварених на такмичењима и бодова додатих за упис у школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности, кандидат за упис у школу има право да у матичној основној школи писмено изрази највише 20 опредељења за даље школовање. Опредељење ученика садржи: шифру образовног профила, назив школе, место у коме се налази школа, тип школе, смер, односно образовни профил, према листи објављеној у Конкурсу за упис у средњу школу.

Члан 11.

На основу опредељења кандидата и укупног броја бодова оствареног по свим основама прописаним овим правилником, врши се распоређивање кандидата по школама према типу школе, смеровима, односно образовним профилима.

Спискови распоређених кандидата достављају се матичним основним школама и одговарајућим школама.

Члан 12.

Када већи број кандидата од броја предвиђеног за упис у школу оствари исти број бодова, предност у рангирању, до броја предвиђеног за упис, има кандидат који је носилац Дипломе „Вук Караџић”.

III. УПИС У УМЕТНИЧКУ ШКОЛУ, ОДНОСНО НА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ У ОБЛАСТИ УМЕТНОСТИ, ОДЕЉЕЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА, ШКОЛУ У КОЈОЈ СЕ ДЕО НАСТАВЕ ОСТВАРУЈЕ НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ И ШКОЛУ ЗА ТАЛЕНТОВАНЕ УЧЕНИКЕ

1. Заједничке одредбе

Члан 13.

Кандидат за упис у уметничку школу (музичка школа, балетска школа и уметничка школа ликовне области), односно на образовни профил у области уметности, одељење за ученике са посебним способностима (одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за спорт, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност), школу у којој се део наставе остварује на страном језику и школу за талентоване ученике (Школа за музичке таленте у Ћуприји), полаже пријемни испит за проверу посебних способности и склоности.

Члан 14.

Пријемни испит за упис у школу из члана 13. овог правилника полаже се пре полагања завршног испита, у одговарајућој школи, односно другој установи коју одреди Министарство.

Члан 15.

На пријемном испиту проверавају се одговарајућа знања стечена у претходном образовању и посебне способности кандидата које су неопходне за одређену школу, односно образовни профил.

Члан 16.

Право на рангирање ради уписа у школу из члана 13. овог правилника стиче кандидат који је положио пријемни испит.

Члан 17.

Кандидат се уписује у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, одељење за ученике са посебним способностима за математику, одељење за ученике са посебним способностима за физику, одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, одељење за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, одељење за ученике са посебним способностима за географију и историју и одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност према редоследу који се утврђује на основу:

- 1) успеха на пријемном испиту;
- 2) успеха на завршном испиту, који се вреднује на начин утврђен чл. 3-5. овог правилника;
- 3) успеха у претходном школовању, и то:
 - општег успеха од шестог до осмог разреда основне школе, који се вреднује на начин утврђен чл. 3-5. овог правилника;
 - резултата које су кандидати постигли на такмичењима у основној школи.

Кандидату који је остварио право на рангирање у складу са чланом 16. овог правилника, резултати које је остварио на такмичењима бодују се у складу са чланом 22. Правилника.

Упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке

Члан 19.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке кандидат полаже пријемни испит из два дела, и то:

- 1) тест из српског, односно матерњег језика и књижевности;
- 2) тест из страног језика (енглески, француски, немачки и руски језик).

Тестови из става 1. овог члана полагају се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Члан 20.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке може да оствари највише по 120 бодова на сваком делу пријемног испита, односно укупно 240 бодова.

Члан 21.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке положио је пријемни испит ако је остварио најмање по 60 бодова на сваком делу пријемног испита.

Кандидат који је положио пријемни испит може да искаже опредељење за:

- 1) језик који је положио на пријемном испиту;
- 2) језик који је учио као други у основној школи;
- 3) италијански језик;
- 4) шпански језик;
- 5) јапански језик;
- 6) кинески језик;
- 7) норвешки језик;
- 8) класичне језике.

Приликом рангирања у одељењима за енглески језик, кандидати се рангирају на основу укупно освојеног броја бодова, без обзира на језик који су положили на пријемном испиту.

Приликом рангирања у одељењима за француски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили француски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за немачки језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили немачки језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Приликом рангирања у одељењима за руски језик, прво се рангирају кандидати који су на пријемном испиту положили руски језик, а у случају да после рангирања тих кандидата одељење не буде попуњено, до броја предвиђеног за упис рангирају се кандидати који су на пријемном испиту положили остале језике.

Положен пријемни испит за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке не представља услов за рангирање ради уписа у школу у којој се део наставе одвија на страном језику.

Члан 22.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за филолошке науке, у смислу овог правилника, јесу такмичења из српског језика, односно матерњег језика и језичке културе и страног језика.

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из српског, односно матерњег језика и језичке културе или страног језика, додељује се по 60 бодова за прво место, 50 бодова за друго место и 40 бодова за треће место.

/.../

Члан 43.

За упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност кандидат полаже пријемни испит из познавања опште културе.

Тест из става 1. овог члана полаже се у складу са општим стандардима постигнућа за крај обавезног образовања.

Члан 44.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност може да оствари највише 240 бодова на тесту из члана 43. став 1. овог правилника.

Члан 45.

Кандидат за упис у одељење за ученике са посебним способностима за сценску и аудио-визуелну уметност положио је пријемни испит ако је остварио најмање 120 бодова на тесту из познавања опште културе из члана 43. став 1. овог правилника.

VII. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 107.

Кандидат који је последњи разред основног образовања завршио у Републици Српској, право на рангирање ради уписа у школу остварује на основу резултата остварених на тестовима из члана 3. овог правилника и општег успеха у последња три разреда основног образовања.

Кандидат из става 1. овог члана пријављује се у било коју основну школу у Републици Србији, после добијања јавне исправе о завршеном основном образовању у Републици Српској, ради учествовања у свим радњама у поступку рангирања ради уписа у школу.

Уколико кандидат из става 1. овог члана конкурише за упис у школу из члана 13. овог правилника, право на рангирање ради уписа остварује уколико је положио одговарајући пријемни испит за проверу посебних способности и склоности и испунио све услове за упис у школу из члана 13. овог правилника, у складу са овим правилником.

Члан 109.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о упису ученика у средњу школу („Службени гласник РС”, број 20/20).

Члан 110.

Овај правилник ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

Број: 110-00-38/1/2020-03

Београд, 15. маја 2020. године

МИНИСТАР

Младен Шарчевић,
с.р.