

I ПРОВЕРА РАЗУМЕВАЊА ПРОЧИТАНОГ ТЕКСТА

ПРОЧИТАЈТЕ ПАЖЉИВО ТЕКСТ. ЗАВРШИТЕ РЕЧЕНИЦЕ ТАКО ШТО ЋЕТЕ ЗАОКРУЖИТИ СЛОВО ИСПРЕД ОДГОВОРА ЗА КОЈИ СМАТРАТЕ ДА ЈЕ ТАЧАН.

ХИТРЫЙ СПОСОБ

- Вот! - сказала мама. – Посмотрите! На что уходит время! Посуда, посуда, три раза в день посуда! Утром мою чашки, вечером мою чашки, а днём целая горя тарелок! Ужас!

- Да, - сказал папа. – Ужасно!

И сел на диван смотреть телевизор.

Мама посмотрела, как он сидит, и говорит:

- Даю вам время до обеда. Думайте, как мне помочь. Если не придумаете, обеда не будет.

Я думал, думал, а потом вспомнил, что читал про конвейер, и сразу придумал. Когда пришло время обеда и все сели за стол, я сказал:

- Мама! Я придумал хитрый способ как тебе помочь. Всё в порядке. Давайте обедать.

- Что ты придумал? – спросила мама.

- Сколько ты моешь приборов после обеда?

- Три.

- А теперь будешь мыть только один. Это очень просто. Смотри. Ты ставишь на стол один прибор, садишься за стол, наливаешь в тарелку суп и ешь. Потом ты кладёшь себе второе, а в свою тарелку из-под супа наливаешь суп папе и говоришь ему, что обед готов. Папа идёт на кухню и ест суп, ты ешь второе. Потом папа говорит мне, что обед готов. Я иду на кухню, ты кладёшь в свою тарелку второе папе, в папину тарелку наливаешь суп для меня, а сама пьёшь компот. Когда ты выпила компот, папа съел второе, ты наливаешь компот папе, кладёшь второе мне, а сама уже моешь тарелку из-под супа. И так далее. Всё просто. Ура!

- Конечно, ура. Только негигиенично. И потом лучше есть всем вместе.

- Ничего! – говорю я. – Главное, что тебе будет легче.

Папа послушал и сказал:

- Знаешь, я тоже придумал способ помочь маме, но не такой хитрый.

И он пошёл мыть посуду.

1. Мама сказала, что всё время у неё уходит на:
А. мойку посуды.
Б. чтение книг.
В. домашние дела.
2. Папа согласился с ней и сразу
А. пошёл мыть чашки и тарелки.
Б. продолжил смотреть телевизор.
В. сообщил, что он не намерен мыть посуду.
3. Мама дала мужу и сыну время до обеда, чтобы они
А. вымыли посуду.
Б. придумали способ как ей помочь.
В. смотрели телевизор.

4. Мальчик придумал хитрый способ, чтобы
 - А. мама мыла всю посуду сразу после обеда
 - Б. каждый из них мыл свой прибор.
 - В. мама мыла только один прибор.
5. Этот способ не понравился маме,
 - А. потому что это не гигиенично и, что лучше есть всем вместе.
 - Б. но она согласилась, что ей будет легче.
 - В. потому что это не гигиенично.
6. Папа сообщил, что у него есть другой, не такой хитрый способ,
 - А. и пошёл спать.
 - Б. и пошёл мыть посуду.
 - В. и ничего не сказал.

II РЕЧИ ИЗ ЗАГРАДЕ УПОТРЕБИТЕ У ПРАВИЛНОМ ОБЛИКУ

1. Машина выехала из _____ . (деревня)
2. Мать рассказала дочке о своей _____ (жизнь)
3. В этом тексте много незнакомых _____ (слово)
4. В нашем _____ они провели три дня. (город)
5. По городским _____ мчатся современные машины. (улица)
6. Я переписываюсь с одной _____ из Москвы. (девочка)
7. У Нины несколько новых _____ . (товарищ)
8. Из _____ дома вышло несколько людей. (соседний)
9. Миша обрадовался _____ подарку. (красивый)
10. Книга была на _____ полке. (верхняя)
11. Отец _____ матери на четыре года. (старый)
12. _____ ты дал эту книгу? (кто)
13. Я познакомился с _____ сестрой. (его)
14. Подруга была у _____ в гостях. (мы)
15. Я приглашу _____ на свой день рождения. (она)
16. Вчера мы были с _____ на концерте. (он)
17. Туристы остались в музее до _____ часов. (три)
18. Прошлой зимой Миша _____ на лыжах. (кататься)
19. Зрители сидят и _____ на сцену. (смотреть)
20. В следующем году мы снова _____ на экскурсию. (поехать)
21. Завтра после занятий они _____ по городу. (гулять)
22. Анна, _____ , кто стучит в дверь! (посмотреть)

III ОДАБЕРИТЕ ПРАВИЛНО РЕЧИ (ИЗРАЗЕ) И ЗАОКРУЖИТЕ ТАЧАН ОДГОВОР.

1. Зимой многие болеют
 - а. грипп.
 - б. от гриппа.
 - в. гриппом.

2. После спектакля мы пойдём
 - а. дома.
 - б. домой.
 - в. дому.

3. Музеи обычно закрыты
 - а. понедельником.
 - б. понедельниками.
 - в. по понедельникам.

4. Дедушка часто _____ к врачу.
 - а. ходит
 - б. идёт
 - в. ходить

5. В соседней квартире кто-то играл
 - а. в пианино
 - б. на пианино.
 - в. пианино.

6. Игорь _____ мальчик в нашем классе.
 - а. самый смелый
 - б. смелее
 - в. более смелый

7. Это случилось в марте тысяча девятьсот
 - а. девятом году.
 - б. девятого года.
 - в. девятому году.

8. Она живёт __ моей улице.
 - а. в
 - б. у
 - в. на

9. _____ очень болит живот.
 - а. Машу
 - б. У Маши
 - в. Маше

10. Моя сестра хочет стать _____
 - а. балерина.
 - б. балериной.
 - в. балерином.

IV ПРОЧИТАЈТЕ ТЕКСТ. НА ОДГОВАРАЈУЋА МЕСТА У ТЕКСТУ УПИШИТЕ ПО СМISЛУ РЕЧИ КОЈЕ СУ ИЗОСТАВЉЕНЕ, А ДАТЕ СУ ПОСЛЕ ТЕКСТА.

ВСЕГДА ЛИ МОКР ДОЖДЬ?

„А _____ может быть дождь сухим? – недоуменно воскликнете _____, прочитав заглавие. – Такого не _____.“
_____ оказывается, что бывает и такое.“

На нашей планете есть места, _____ человек _____ дождём не промокнет, так как этот дождь сухой. Во всех жарких пустынях из-за страшной жары и большой сухости _____ дождевые капли испаряются, не достигнув земли. Почувствовать _____ можно только головой.

бывает, где, вы, разве, но, их, воздуха, под

V ДОПУНИТЕ РЕЧЕНИЦЕ ПО СМISЛУ. У СВАКОМ ЗАДАТКУ УПОТРЕБИТЕ ПО ЈЕДНУ РЕЧ.

1. Скажите, пожалуйста, _____ дойти до центра?
2. Он надеется, _____ ты ему поможешь.
3. Я больше люблю языки, _____ математику.
4. У моей сестры лучшие отметки _____ всем предметам.
5. Ты знаешь _____ ей лет?
6. _____ будет хорошая погода, мы поедем за город.
7. _____ ты опоздал на урок?

VI У СЛЕДЕЋИМ РЕЧЕНИЦАМА ПО ЈЕДНА РЕЧ ЈЕ ПОГРЕШНО НАПИСАНА. НА ЛИНИЈАМА НАПИШИТЕ ПРАВИЛНО ТЕ РЕЧИ.

1. В етом году я закончу восьмой класс.

2. Вчера наши друзья били в театре.

3. Когда закончиш работу, ты мне позвони.

4. Недалеко от него жыл его дядя.

5. Что мне теперь делат?

6. Куда вы ездилы в прошлом году?
